Совещания старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП ДО

Карпова Мария Олеговна
воспитатель
МБДОУ детский сад №3 с.Таремское

Социально-коммуникативное развитие дошкольников: современные направления в контексте ОП ДО (в сфере трудового воспитания)

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (п 18.)ФОП ДО

5-6 лет: В сфере трудового воспитания:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
- знакомить детей с элементарными экономическими **знаниями**, формировать первоначальные **представления** о финансовой грамотности.

6-7 лет: В сфере трудового воспитания:

- развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- формировать **элементы финансовой грамотности**, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников: современные направления в контексте ОП ДО (в сфере трудового воспитания)

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (п 18.) ФОП ДО

1. Какую парциальную образовательную программу, направленную на формирование основ финансовой грамотности дошкольников, выбрать?

2. Как спланировать образовательную деятельность по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, «встроить» ее в образовательный процесс?

3. Какие современные и эффективные формы, методы и технологии применять?

4. Как взаимодействовать с родителями воспитанников при формировании основ финансовой грамотности детей?

Социально-коммуникативное развитие дошкольников: современные направления в контексте ОП ДО (в сфере трудового воспитания)

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Программа Азы финансовой культуры для дошкольников (Л.В.Стахович; Е.В.Семенкова;

Л.Ю. Рыжановская) Педагогическая диагностика основ финансовой культуры дошкольника;

Методические рекомендации;

Мини спектакли; Игры; Рассуждаем и решаем;

Говорим с детьми о финансах;

Квест Козни Бабы – Яги;

Квест Пир на весь мир;

Сборник театрализованных игр;

Раздаточные материалы;

Рабочая тетрадь;

Книжка – раскраска к сказке «Два жадных медвежонка»;

Книжка – раскраска к рассказу Н.Носова «Заплатка»;

Книжка – раскраска к сказке «Колосок».

Социально-коммуникативное развитие дошкольников: современные направления в контексте ОП ДО (в сфере трудового воспитания)

Перечень базовых финансово-экономических понятий

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

5-6 лет п.18.6

- Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга.
- Долг, должник, займ.
- Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата.
- Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство.
- Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дёшево.
- Сбережения, копилка, кошелек.

6-7 лет п.18.7

- План, экономия.
- Банк, банковская пластиковая карта.
- Потребность, капризы, желание, возможность.
- Богатство, бедность, жадность, щедрость
- Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.
- Подарок, реклама

Социально-коммуникативное развитие дошкольников: современные направления в контексте ОП ДО (в сфере трудового воспитания)

Финансовая грамотность в контексте ОО ФОП ДО п.24,25

Решение задач по формированию основ ФГ в контексте всех образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Интеграция содержания программы по ФГ в основные виды деятельности дошкольников:

- коммуникативную
- познавательно- исследовательскую
- трудовую
- изобразительную
- игровую
- двигательную и др.

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Цель и задачи Программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Цель

Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

Образовательные:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- научить соотносить понятия надо, хочу и могу;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы; покупать, тратить, расходовать, транжирить; и др.
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе; подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

Воспитательные:

- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью; способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Формы и методы организации формирования основ финансовой грамотности ФОП ДО п.23

ТРАДИЦИОННЫЕ, КЛАССИЧЕСКИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Игры-занятия	Игры	Экскурсии	Прогулки	Труд	Экономические праздники и досуги

Наглядные методы
Наблюдение, Рассматривание картин, Просмотр презентаций, мультфильмов, видеофильмов.

Словесные методы
Рассказ воспитателя Беседа
Чтение художественной литературы
Заучивание стихов

Практические методы
Дидактические игры
Подвижные игры экономического характера
Элементарные опыты
Трудовые поручения

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Формы и методы организации формирования основ финансовой грамотности ФОП ДО п.23

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФГ

- коллекционирование
- сюжетно – ролевые игры
- дидактические игры
- индивидуальная работа
- игры-занятие
- праздники и досуги с экономическим содержанием
- конкурсы
- викторины
- квест - игры
- мини музеи

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Требования к формированию ППРС

- Создание РППС «центров активности».

- игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации задач по финансовой грамотности детей дошкольного возраста в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Требования к формированию ППРС

- Собран мобильный кейс со всем необходимым для проведения обучающей деятельности с детьми по финансовой грамотности.

Может использоваться всеми педагогами. Им не надо искать дополнительный материал. Постоянно добавляется что-то новое.

- Собраны коллекции денег.

- Мини-музей «Копилочка».

- Дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Игры-занятия по финансовой грамотности

Темы игры-занятий: « Труд – основа жизни»; « Работать и зарабатывать»; « Все работы хороши, выбирай на вкус»; « Как придумали деньги»; «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся»; «Как деньги попадают к нам в дом», « Трудовая денежка всегда крепка»; « Где живут деньги и.т.д».

Тема: «Деньги»

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.

Задачи:

познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег;

учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства;

помочь детям осознать роль денег в жизни людей;

способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;

способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Дидактические игры

Игра «Профессии»

Игра «Доходы и расходы»

Игра «Магазин»

Игра «Что к чему?»

Игра «Ребус»

Игра «Денежка без сдачи»

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Сюжетно-ролевые игры

Игра «Кафе»

Игра «Банк»

Игра «Почта»

Игра «Дочки матери»

«Все профессии нужны,
Все профессии важны»

Игра «Супермаркет»

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

досуги с экономическим содержанием

Квест-игры «Пир на весь мир», Козни Бабы -Яги».

Мини-спектакли: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Хочу и могу».

Творческие занятия «Наша мастерская»; Развлечение «В стране Финансов».

Тема: «Брейн – ринг»

Цель: Содействовать расширению знаний дошкольников по финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: Расширять активный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.

Расширять понятия «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги.

Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.

Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.

Развивающие: Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.

Закреплять умение выполнять математические вычисления.

Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

Воспитательные:

Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Работа с родителями

Теоретические аспекты

Консультации:
«Дети и деньги»
«Трудовое воспитание в семье»
« Полезные привычки в быту»

Памятка:
«Идем с ребёнком в магазин»

Перечень рекомендованных к просмотру детьми мультфильмов

Практические аспекты

Анкетирование: «Нужно ли экономическое воспитание детям-дошкольникам»

Анкетирование: «Нужно ли экономическое воспитание детям-дошкольникам»

Беседы;
Родительские собрания.

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Обзор информационных ресурсов по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста

«Уроки тетушки совы.»
Экономическое воспитание.
https://www.youtube.com/watch?v=0o_XQV0Zh9s
https://youtu.be/F5n821NyBRM
https://vk.com/video-142062384_456239031
https://youtu.be/KmH5iMGGBtM

Интерактивные игры
игра копилочка Магазин
https://learningapps.org/watch?v=pyvs50hec23https://learningapps.org/watch?v=pxvmcw3pn23

Сказки, игры, загадки и задачи
https://fincult.info/tea ching/sbornik-skazki-_igry-zagadki-i-_zadachki-po-_finansovoy-_gramotnosti-6/

Мультфильм Азбука финансовой грамотности «То, что нужно»

Мультфильмы о финансах
https://fincult.info/teaching/multiki-o-_finansakh-5/

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Педагогический совет
«По ступенькам финансовой грамотности»

Конкурс:
«Дидактические развивающие пособия по формированию финансовой грамотности дошкольника»

Выступления педагогов:
- Информационно – теоретическое сообщение на тему: «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (Мельникова О.М.)
-Информационно – практическое мероприятие деловая игра на тему: «По дорогам финансовой грамотности» (Чулова О.А.)
- Открытый показ образовательной деятельности по формированию представлений дошкольников по финансовой грамотности. (Карпова М.О.)

Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста

Перспективы развития

- Создание презентаций на тему «История возникновения денег» «Семейный бюджет» и.т.д.;
-Создание разнообразных картотек по теме: «Деньги в прошлом и настоящем» и.т.д.;
-Приобретение и изготовление наглядно – дидактических пособий по финансовой грамотности;
-Создание лэпбуков и интерактивных игр по финансовой грамотности;
-Приобретение игр и пособий по финансовой грамотности соответствующие возрасту детей;
- Приобретение дополнительных методических пособий по программе «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Спасибо за внимание